Смоленское областное государственное бюджетное учреждение

«Демидовский социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних «Исток»

Конспект открытого занятия в форме блиц-турнира

в рамках подпрограммы «Шахматы для начинающих»

Воспитатель Ерофеев А.А.

2019

**Пояснительная записка**

 Шахматы живут и развиваются около двух тысяч лет. Их долголетию можно только позавидовать! Чем же они так привлекательны для наших ребят? Прежде всего, тем, что предоставляют им возможность постоянного умственного и творческого соревнования, расширяя тем самым возможности «разного ученика». Для части наших воспитанников шахматы сейчас – это уже не только игра, это сложнейшая наука и спорт.

 Шахматный блиц – это состязание наработанных опыта и техники игроков. **В системе спланированных программных занятий** блиц - турнир – практическое занятие с целью закрепления знаний детей, развития их самоанализа и обмена опытом.

 **Методическая цель занятия** – методика и организация проведения блиц – турнира по шахматам среди воспитанников.

**Предварительная работа** состояла в:

* подготовке зала, шахматных комплектов для игры и подборе музыкального сопровождения соревнования;
* рассмотрении поданных детьми заявлений об участии;
* напоминании детям правил игры, норм шахматной этики, специфики быстрых шахмат (в форме презентации);
* формировании турнирной таблицы, подготовке грамот и сувениров.

**По ходу занятия:**

Судьей лично фиксируется исход каждой партии, ход игры, соблюдение правил; заполняется таблица соревнования; свои и результаты оппонентов дети могут видеть на мультимедийном экране. Динамическая разминка предусмотрена между проведенными двумя партиями на уровне самоорганизации; допускается наблюдение за игрой других участников со стороны, не мешая им. Игра идет в круговую, то есть каждый участник должен встретиться на доске с остальными, порядок встреч назначается арбитром с учетом незаполненной сетки таблицы турнира. После того, как последняя полностью заполнена, происходит общий подсчет результатов. Дети, закончив последнюю партию, складывают фигуры в доску и ждут оглашения общего итога, не вставая со своих мест.

**Предполагаемыми результатами** являются:

* методически верное проведение состязания в атмосфере правильной и честной игры;
* запоминание детьми алгоритма рациональной организации и проведения турнира по быстрым шахматам;
* подготовка юных игроков к турнирам более высокого уровня;

положительные отзывы участников о зантии

**Цель** занятия: развитие интереса и популяризация шахмат среди детей, систематизация их спортивного опыта и знаний.

 **Задачи:**

* **обучающие:** закрепление у детей основных приемов тактики и стратегии шахматного блица;
* **развивающие:**
* активизация мыслительной деятельности, развитие чувства ответственности и умения разрешать проблемные ситуации;
* тренировка логического и стратегического мышления и памяти, наблюдательности, находчивости, смекалки;
* развитие творческой активности;
* **воспитательные**:
* воспитание уважения к сопернику;
* воспитание самодисциплины, умения владеть собой, противостоять стрессовым ситуациям.

 **Оборудование:**

* подготовленная для комфортного соревнования комната;
* шахматные комплекты (фигуры, доски, часы);
* ноутбук, звуковые колонки, музыка для релаксации, видеопроектор и переносной экран;
* турнирная таблица;
* сувениры и грамоты участникам и победителям.

 **Предварительная работа** заключалась в рассмотрении поданных детьми заявлений об участии в турнире; напоминании правил и специфики игры для осознанного понимания игроками требований и замечаний со стороны арбитра; формировании турнирной таблицы; подготовке зала, оборудования, грамот и сувениров.

 **Состав участников:** воспитанники 7-15 лет

 **Основные этапы (ход):**

* **Начальный этап** – появление участников в зале, оргмомент, занятие детьми подготовленных мест;
* **Основная часть**
* блиц разминка – игра «Доскажи словечко»;
* встречи (партии) соперников;
* динамическая разминка предусмотрена между партиями на уровне самоорганизации; допускается наблюдение за игрой других участников со стороны;
* заполнение таблицы результатов – по ходу турнира.
* **Заключительный этап** - подведение итогов, заполнение и вручение грамот и сувениров, рефлексия, финальное слово.

**Ход занятия:**

**I. Вводная часть**

 *Звучит торжественная музыка, участники входят под неё в игровой зал.*

 **Вед.:** - Добрый день, дорогие ребята и гости нашего сегодняшнего открытого турнира! Сегодня для наших юных шахматистов праздник – соревнования по быстрым шахматам! И именно с этим замечательным мероприятием, не зависимо от того, с победой или поражением оно пройдет, хотелось бы их поздравить.

 *Ведущий поздравляет* участников турнира рукопожатием, *дети* в знак уважения к своим соперникам и арбитру дружно *произносят* девиз ФИДЕ «Мы все – одна семья», позже *рассаживаются* по своим местам.

**II. Основная часть**

 **Вед.: -** Блиц турнир предполагает быструю, или, как сказали бы немцы, молниеносную игру. А насколько вы к ней готовы покажет наша небольшая последующая разминка. В ней вы должны продолжить предложение, отвечать нужно быстро, но ответ принимается только от того ребенка, который сигнализировал о своей готовности ответить поднятием вверх руки.

 *- Итак, дорогие ребята, игра «Доскажи словечко»*

1. Скоро бой. И ждет войска деревянная (доска)

2. Ни к чему, ребята, спешка – потеряться может (пешка)

3. Играет не простую роль его величество (король)

4. В шалашах и камышах я услышу слово (шах)

5. В словах матрешка и формат я подчеркну не шах, а (мат)

6. Нужно проявить сноровку, чтобы сделать (рокировку)

 **Вед.:** - *Молодцы! Вы уверенно доказали, что полностью готовы к турниру!* *Ведущий объявляет детям их соперника* (тот, кто сидит напротив) на предстоящие 2 партии (одна – чёрными, другая – белыми фигурами) *и они приступают к состязанию.*

**III. Заключительная часть**

**Вед.:** - *Вот и завершился наш турнир. Его результаты следующие…* *Одновременно заполняются грамоты победителям и участникам. Далее происходит их награждение.*

**Вед.:** - *В завершении хотелось бы задать вам несколько вопросов, можно?!*

1. Понравился ли вам наш сегодняшний турнир?

2. Хотели бы вы продолжить занятия шахматами?

3. Смогли бы вы организовать блиц - турнир самостоятельно?

**Вед.:** - Спасибо вам, дорогие ребята, за красивую и грамотную игру и подаренный нам праздник. Сегодня вы все выглядели очень достойно и в нашем зале нет победителей и проигравших, сегодня победила дружба! Я искренне верю в то, что вам понравилось наше занятие, и вы с интересом будете приходить ко мне снова и снова. Ну а пока… До новых встреч!